

# Dublín+Ipad, IRLANDA



**15 h/sem Inglés + 7,5 h/sem talleres STEAM + Actividades tarde/noche**

**Bellvedere College**



**Dublín, Irlanda**



**2 semanas (02 al 15/07/23), 1.950€ + vuelo**



**6Prim-1Bach**



**Residencia en habitaciones individuales con baño, a 6 minutos andando**



**Andando para traslados diarios y bus privado para excursiones**



**24h**



**50% españoles / resto franceses, italianos, chinos, alemanes...**



## HOJA INFORMATIVA JOVEN ESTUDIANTE VERANO | 12 A 17 AÑOS |

El programa **STEAM de verano de Future Learning** es mucho más que incorporar la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería, las Artes y las Matemáticas al programa de actividades de la tarde. Los **talleres STEAM** involucran las **capacidades de pensamiento creativo** y crítico de los alumnos en una interacción multisensorial con el mundo físico y les ayudan a **desarrollar el lenguaje** necesario para describir esas experiencias.

### INTRODUCCIÓN

Dublín, capital de Irlanda y puerta de entrada al Antiguo Oriente irlandés, es una ciudad cálida y acogedora, conocida por la amabilidad de sus gentes y famosa por sus figuras literarias, como James Joyce, Oscar Wilde, Samuel Beckett y Anne Enright.

Esta ciudad histórica, encantadora y contemporánea, sede de empresas tecnológicas mundiales como Facebook, Google, LinkedIn y Twitter, es encantadora por naturaleza y, sin embargo, lo suficientemente pequeña como para descubrirla a pie. Desde castillos medievales hasta museos y galerías de arte moderno, el espíritu vibrante y juvenil de Dublín y su fácil acceso la convierten en un destino atractivo para cualquier huésped internacional que quiera y aprecie una gran *céad míle fáilte* (cien mil bienvenidas).



### LA ESCUELA

Nuestro campus STEAM de verano para jóvenes estudiantes en Dublín está situado en el Belvedere College, en el corazón del centro de Dublín. El campus cuenta con una piscina cubierta de 25 m y 5 carriles, un gimnasio, un restaurante y un refectorio, una sala de música, un museo, 3 pistas de tenis, 1 campo de rugby de césped artificial y 5 de hierba, un campo de críquet, 1 campo de fútbol de hierba, 1 campo de fútbol 7 de césped artificial y una pista de atletismo de 60 m y 8 carriles en la azotea.

- [Haga clic aquí](#) para ver imágenes de nuestro campus de Dublín.
- El trayecto desde nuestra residencia hasta nuestro campus en el centro de la ciudad es sólo un corto paseo de 6 minutos - [haga clic aquí para ver la ruta.](#)
- El enfoque académico de Future Learning es único, es lo que nos diferencia de otras escuelas tradicionales. Para saber más sobre cómo funciona en la práctica, [haz clic aquí.](#)

### ACTIVIDADES DE TARDE

En Future Learning Dublin STEAM todas las actividades de la tarde se centran en el desarrollo de la lengua inglesa a través de talleres centrados en STEAM. Nos gusta utilizar todas las instalaciones de la escuela y hemos creado un programa de tarde único que tiene un fuerte vínculo con las clases de la mañana. Algunos ejemplos de talleres de tarde dirigidos por profesores cualificados son: Electrónica, Ciencias, Pastelería, Robótica, Fotografía, Arte, Teatro y Danza.

Las actividades de tarde tienen lugar de 14:00 a 16:20 cuatro veces por semana, los alumnos salen de la escuela a las 16:30. Los miércoles hay una excursión de medio día, salimos de la escuela después de comer y volvemos aproximadamente a las 19:00.

Vea el vídeo de la página 3 para ver en acción las actividades vespertinas mencionadas.

### EXCURSIONES DE DÍA COMPLETO

Dublín ofrece una amplia variedad de excursiones de día completo. Nuestras excursiones de día completo tienen lugar los sábados y los estudiantes explorarán lugares como Glendalough, la ciudad de Kilkenny, el pueblo pesquero de Howth, Belfast y muchos más. Salimos en autobús privado aproximadamente a las 9:00 y regresamos por la tarde aproximadamente a las 17:30.

Los domingos los estudiantes residenciales tienen una excursión local adicional a Dublín, con salida a las 11:00 y vuelta a las 17,30h

## HOJA INFORMATIVA JOVEN ESTUDIANTE VERANO | 12 A 17 AÑOS |

### ACTIVIDADES NOCTURNAS



En Dublín, ofrecemos a los estudiantes de familias de acogida una actividad nocturna organizada a la semana, mientras que los estudiantes residentes tienen actividades nocturnas todas las noches.

Algunas de las actividades de las familias de acogida son: deportes gaélicos, baile irlandés, bolos y Quasar, parque acuático. Intentamos organizar una actividad nocturna conjunta para los estudiantes residentes y las familias de acogida, como una discoteca, una vez cada dos semanas.

Al final de este documento encontrará enlaces a los modelos de horarios de las familias de acogida y de las residencias.



### FL RESIDENCIA

El centro de Dublín tiene muchas opciones residenciales para estudiantes internacionales. FL utiliza la mejor calidad de alojamiento en la ciudad. Nuestro alojamiento para estudiantes está perfectamente situado cerca de nuestro campus para que pueda viajar fácilmente hacia y desde allí. El alojamiento residencial permite la libertad de estar cerca de tus amigos y vivir en el centro de Dublín durante toda tu estancia con nosotros. Normalmente ofrecemos a los estudiantes de seis a ocho habitaciones individuales con baño en un piso compartido.

Tendrás acceso a una amplia zona de estar y cocina compartida con tus compañeros. Todas las habitaciones disponen de cuarto de baño con ducha, cama doble de 1,20 m, amplias zonas de trabajo y mucho espacio de almacenamiento. También contamos con algunos grandes espacios sociales, incluyendo una cancha de baloncesto al aire libre, una sala de cine, mesas de billar, un moderno gimnasio con equipos de alta especificación, una amplia zona de estudio, una acogedora terraza en la azotea, y una amplia zona de patio al aire libre.

[Haga clic aquí](#) para ver imágenes de nuestra residencia de verano para jóvenes estudiantes.

### TRANSPORTE DE IDA Y VUELTA A LA ESCUELA

Los estudiantes que se alojen con una familia disponen de transporte privado de ida y vuelta al centro de Dublín.

Todas las mañanas se recogerá a los estudiantes de las familias de acogida en un punto de recogida designado y se les llevará directamente a la escuela.

Los estudiantes residentes van y vienen andando todas las mañanas, ya que están a menos de 25 minutos de nuestro campus de Dublin



## PROGRAMAS DE VERANO PARA JÓVENES ESTUDIANTES DE FUTURE LEARNING

El programa STEAM de verano de **Future Learning** es mucho más que incorporar **la Ciencia, la Tecnología, las Artes y las Matemáticas** al programa de actividades de la tarde. Los **talleres STEAM** involucran las **capacidades de pensamiento creativo** y crítico de los alumnos en una interacción multisensorial con el mundo físico y les ayudan a desarrollar el lenguaje necesario para describir esas experiencias.

### PROYECTO

Esto significa que en nuestras clases los alumnos trabajarán durante varios días individualmente o en grupos para explorar un tema y crear un producto digital (un blog, una página web, un vídeo o una animación) que describa su experiencia, comprensión, opinión y/o interpretación del tema. Estos proyectos plantean a los alumnos el reto de trabajar para descubrir de qué trata su tema, planificar cómo lo mostrarán, resolver cualquier problema técnico y producir algo de lo que se sientan orgullosos de publicar. La tecnología es una herramienta en estos proyectos, pero es en la descripción de sus planes y el proceso de realizarlos donde se desarrollan sus habilidades lingüísticas. Los proyectos en grupo implican que trabajen con otras personas de lugares y culturas diferentes para afrontar en colaboración los retos que se les plantean y resolver los problemas que encuentran. Las habilidades que desarrollan en el transcurso de la realización del proyecto de grupo es también un resultado clave, y uno que reconocemos en nuestros certificados de la escuela de verano junto con las habilidades tecnológicas y de comunicación.



### TECNOLOGÍA MEJORADA

Esto significa que sólo utilizamos la tecnología cuando puede ayudar a mejorar los resultados del aprendizaje; para atraer, informar y motivar a los estudiantes, así como para proporcionarles un contexto auténtico para la práctica de idiomas. Vemos la tecnología como un elemento esencial de las habilidades comunicativas modernas, que es nuestro principal objetivo. No enseñamos programación ni codificación, simplemente reconocemos en nuestros cursos que la tecnología es ahora un elemento ineludible en la vida de nuestros alumnos, por lo que les pedimos que traigan sus propios dispositivos para utilizarlos en nuestras clases. Una vez que hayan aprendido a utilizarlos con un fin educativo, podrán llevarse esas habilidades a casa, de modo que no sea sólo algo que hicieron en verano. También somos conscientes de que un uso incorrecto de la tecnología puede entorpecer la comunicación, por lo que los dispositivos deben guardarse a veces o compartirse para que los alumnos trabajen juntos.



### CONTENIDO INTEGRADO

La integración de contenidos en el aprendizaje de idiomas, conocida como AICLE, se basa en la idea de que los alumnos se benefician de la exposición al idioma en distintas asignaturas de su plan de estudios, no solo en su clase de inglés. Teniendo esto en cuenta, hemos desarrollado un programa vespertino dirigido por profesores especializados de segundo nivel en sus propias asignaturas. También vinculamos estas actividades vespertinas a las clases matinales, en las que se ayuda a los alumnos a describir y comprender lo que ven y hacen en estas actividades.



Se trata del elemento más novedoso de nuestro programa académico y es algo que hemos llevado a cabo con mucho éxito en nuestros centros de Dublín y Athlone, que tienen su sede en colegios de segundo ciclo. Así podemos aprovechar al máximo las instalaciones educativas de sus modernos edificios.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final del curso, los participantes tendrán:

- han adquirido un mayor conocimiento del uso responsable y eficaz de las tecnologías de la información y la comunicación, del desempeño de las funciones de un equipo de proyecto y del uso de la capacidad de resolución de problemas para llevar a cabo las tareas de forma creativa.
- ser más capaces de contribuir y facilitar los intercambios entre culturas diferentes y, al mismo tiempo, ser más capaces de identificar la causa de los malentendidos y trabajar para repararlos.
- mejorado las competencias lingüísticas mediante el intercambio de información, la expresión y justificación de opiniones y el desarrollo de su capacidad para formular argumentos complejos que incorporen otras ideas y respondan a ellas.
- mayor motivación y satisfacción en su trabajo mediante la realización de tareas como proyectos colaborativos y carpetas electrónicas individuales reflexionando sobre su experiencia en Irlanda y lo que han aprendido en su programa de verano.



### LUGARES Y HORARIOS

Nuestros cursos de verano suelen durar entre dos y seis semanas y tienen lugar en julio y agosto en nuestros modernos centros de verano de;

**Dublín:** Future Learning Dublin City centre está situado en Abbey House, en Jervis Street, a pocos pasos del centro comercial Jervis y de Henry Street, una de las principales zonas comerciales de Dublín.

**Athlone y Sligo:** Campus universitario con alojamiento residencial para estudiantes de muy alta calidad o alojamiento en familia disponible.



## MODELO DE ESQUEMA DE UN PROGRAMA DE VERANO DE APRENDIZAJE FUTURO

Día 1

- Bienvenido a Future Learning y a nuestro código (Respect, Participate, Try en inglés).
- Tarea de colocación en grupo para poner a prueba las capacidades de comunicación oral.
- Introducción a la tecnología, inicio de sesión y netiqueta.
- Formación de la clase; rompehielos, acordar las normas de la clase y firmar el contrato de aprendizaje.

Día 2

- Introducción a la certificación, hacer autoevaluación y fijar objetivos personales.
- Introducción al diario o portafolio digital (Cada centro tendrá una versión diferente).
- Crea un diario o carpeta digital y envía el enlace a casa y a los responsables de grupo.
- Realizar tarea de comunicación en grupo para preparar / reflexionar las actividades de la tarde.

Día 3

- Completar la entrada introductoria y la declaración de objetivos en el diario digital / portafolio.
- Abrir la sección del diario digital / portafolio para registrar las actividades y hacer un plan para ello.
- Realizar tarea de comunicación en grupo para preparar / reflexionar las actividades de la tarde.
- Introducir premios de participación, colaboración y comunicación para la primera semana.

Día 4

- Actualizar el diario digital / portafolio y mostrar a los compañeros de clase.
- En qué consiste un buen diario o carpeta, acordar criterios y revisar el plan.
- Nominación de los mejores diarios / portafolios de la semana de cada clase.
- Realizar tarea de comunicación en grupo para preparar / reflexionar las actividades de la tarde.

Día 5

- Revisar objetivos y certificación, realizar modificaciones.
- Realizar tarea de comunicación en grupo para preparar / reflexionar las actividades de la tarde.
- Otorgar premios de participación, colaboración y comunicación para la primera semana.
- Reconocer los mejores diarios / portafolios de la semana en cada nivel / grupo de edad.

Día 6

- Crear una página de proyecto intercultural en el diario / portafolio.
- Preparar e intercambiar preguntas interculturales y comprobar su comprensión.
- Presentar el proyecto de vídeo para que esté listo el día 10.
- Los equipos de vídeo eligen una idea y la investigan (utilizan las respuestas para hacer el cuestionario).

Día 7

- Actualizar la sección de actividades del diario digital/portafolio.
- Busca respuestas a preguntas interculturales y prepárate para mostrarlas y explicarlas.
- Los equipos de vídeo elaboran el plan del proyecto / storyboard y asignan responsabilidades.
- Los equipos de vídeo escriben un guión para el diálogo / la narración de su vídeo.

Día 8

- Actualizar la sección de actividades del diario digital/portafolio y añadir una página intercultural
- Realización/grabación de entrevistas para el proyecto intercultural y recopilación de otros medios de comunicación.
- Los equipos de vídeo practican la pronunciación de la escritura
- El equipo de vídeo graba su vídeo.

Día 9

- Añadir página de proyecto de vídeo a diario digital / cartera.
- Completar la página del proyecto intercultural en el diario digital / portafolio.
- Los equipos de vídeo editan su vídeo.
- Conceder premios de participación, colaboración y comunicación para la segunda Semana.

Día 10

- Terminar la sección de actividades del diario digital / portafolio.
- Página de proyecto de vídeo completa a diario digital / cartera.
- Los vídeos se proyectan en clase y se nomina a los mejores.
- Se presentan las candidaturas a los centros escolares y se conceden los premios generales.

### Certificación

Nuestros exclusivos certificados reconocen el abanico de competencias que los alumnos desarrollan durante su estancia con nosotros, en escalas reconocidas internacionalmente.

- > Competencias comunicativas (Marco Común Europeo para las Lenguas)
- > Habilidades tecnológicas (Marco Europeo de Competencias Digitales)
- > Resolución de problemas en colaboración (PISA)